



Corso di Formazione a Distanza

"La promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni di vita e il sostegno alla genitorialità"

31 dicembre 2024 – 30 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (ISS)

Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)

Reparto Salute della Donna e dell'Età Evolutiva

con ZADIG S.r.l. Società Benefit, Provider nazionale ECM n. 103

N° ID: 225F24_F

Descrizione

Lo sviluppo delle potenzialità delle bambine e dei bambini è condizionato da fattori genetici, ambientali, relazionali e socioeconomici a partire dal periodo preconcezionale, durante la gravidanza e nella prima infanzia. Le evidenze scientifiche hanno dimostrato quanto i primi 1000 giorni di vita siano il periodo in cui si pongono le basi per lo sviluppo e la salute dell'intero arco della vita.

OMS e UNICEF hanno fornito raccomandazioni per promuovere politiche che favoriscano il pieno sviluppo delle bambine e dei bambini (*Early Child Development-ECD*) tramite interventi in età precoce (*Early Intervention - EI*).

Il sostegno appropriato ai genitori è cruciale per garantire le migliori opportunità di sviluppo del potenziale fisico, emotivo, cognitivo e relazionale dei loro figli e figlie e i vari contesti che se ne prendono cura sono *setting* preziosi per accompagnarli in questo percorso.

La proposta formativa si sviluppa nell'ambito delle attività promosse dal "Sistema di Sorveglianza 0-2 anni sui principali determinanti di salute del bambino - Sorveglianza Bambini 0-2 anni - coordinato dall'ISS (D.P.C.M 03.03.2017) con l'obiettivo di aggiornare la FaD "GenitoriPiù: I determinanti della salute da promuovere per il benessere materno - infantile, attraverso l'empowerment di operatori e genitori" realizzata nell'ambito dell'Azione Centrale "Sistema di Sorveglianza sui determinanti di salute nella prima infanzia" con il supporto finanziario del Ministero della Salute/Centro Controllo Malattie - CCM 2016, coordinata dall'Istituto Superiore di Sanità e conclusasi in data 21/02/2020.

Il corso, rinnovato nei contenuti scientifici e nei materiali didattici resi disponibili, è rivolto a tutte le figure che sono a contatto con bambine, bambini e famiglie affinché promuovano la genitorialità responsiva e sostengano l'autoefficacia, sin dall'epoca preconcezionale.

Obiettivo generale

Il corso intende fornire ai professionisti e alle professioniste informazioni sui determinanti di salute e sulle buone pratiche nei primi 1000 giorni di vita e condividere strumenti comunicativi per promuovere la genitorialità responsiva.



Obiettivi formativi

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Riconoscere i fattori di rischio e di protezione nei primi 1000 giorni di vita
- Descrivere le azioni favorevoli la genitorialità responsiva e i fattori che possono sostenerla o ostacolarla
- Conoscere gli strumenti per una comunicazione sensibile ed efficace al fine di instaurare una relazione di ascolto con i genitori

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico, ispirato ai principali modelli della formazione andragogica, prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche strutturate in un modulo introduttivo e 10 moduli formativi:

- 11 video presentazioni,
- 11 dossier,
- 10 scenari veritieri o verosimili, costruiti con il modello della sceneggiatura. All'interno degli scenari saranno proposte al discente domande di tipo decisionale a risposta multipla finalizzate a valutare la capacità di applicare nella pratica quotidiana le nozioni acquisite mediante l'ascolto delle presentazioni e lo studio dei dossier,
- domande finali.

Erogazione tramite piattaforma SAEPE (www.saepe.it)

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- Introduzione, scopo e obiettivi specifici
- 1 modulo introduttivo che presenta rilevanza, finalità generali, contesto e struttura della FAD
- 10 moduli formativi (vedi tabella) composti da video presentazioni e dossier con bibliografia di riferimento
- 10 scenari con domande incluse
- Prove formative

Modulo	Contenuti
Cornice di riferimento	I primi 1000 giorni di vita: il documento di indirizzo del Ministero della Salute L'importanza dei dati: la Sorveglianza Bambini 0-2 anni L'approccio integrato nella promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni di vita
1. I primi 1000 giorni di vita	L'importanza delle prime connessioni genitore-bambino/a per il benessere e lo sviluppo infantile; evidenze dalle neuroscienze e dalla psicobiologia dello sviluppo; implicazioni cliniche, sociali ed etiche.
2. Comunicazione con i genitori e gli adulti di riferimento	L'incontro con la donna, il/la bambino/a, i genitori, la famiglia; la costruzione della relazione; gli strumenti per una comunicazione sensibile ed efficace.

3. Epoca preconcezionale e assunzione di acido folico	La promozione della salute rivolta alle donne in età fertile; le scelte e le risorse dei genitori in epoca periconcezionale; l'assunzione appropriata di acido folico per la prevenzione delle malformazioni congenite.
4. Protezione dall'esposizione a fumo e alcol	Gli effetti dell'esposizione precoce della gestante e/o del/la nascituro/a al fumo e all'alcol; il <i>counselling</i> breve per sostenere il cambiamento.
5. Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento e dell'alimentazione complementare responsiva	L'allattamento e le azioni a sostegno; l'introduzione di cibi complementari a partire dai 6 mesi compiuti; l'alimentazione responsiva nella prima infanzia.
6. Sonno sicuro	Il sonno del/la neonato/a e del/la lattante; la prevenzione della <i>Sudden Infant Death Syndrome</i> ; le raccomandazioni sul sonno sicuro.
7. Esposizione alla lettura e alla musica e protezione dall'esposizione a schermi	Lo sviluppo delle potenzialità fin dalla nascita; la lettura e l'esperienza musicale in famiglia come strumento di relazione; la protezione dall'esposizione a schermi prima dei due anni di vita.
8. Vaccinazioni per la prevenzione delle malattie infettive	L'importanza delle vaccinazioni per la salute; il piano di prevenzione vaccinale italiano, i suoi obiettivi e il calendario; la situazione epidemiologica delle principali malattie pediatriche prevenibili con le vaccinazioni.
9. Ambiente sicuro in età pediatrica e rischi prevenibili	Il trasporto sicuro in auto e in bicicletta; la sicurezza domestica e la prevenzione degli infortuni; il gioco sicuro; la sicurezza ambientale.
10. Disuguaglianze nei primi 1000 giorni di vita	La salute disuguale già dai primi 1000 giorni di vita; il ruolo dei determinanti sociali sulla salute dei bambini e delle bambine; gli interventi universalistici proporzionati; una metrica per il cambiamento.

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 10 ore. Il corso sarà disponibile dal 31/12/2024 al 30/12/2025.

Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette.

I/Le partecipanti devono aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.



Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario di valutazione della qualità percepita.

ESPERTE ed ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Giovanna Bestetti – Istituto Ricerca Intervento Salute (IRIS), Milano
Renata Bortolus – Ex Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, Ministero della Salute, Roma
Giuseppe Costa – Dipartimento di scienze Cliniche e Biologiche, Università di Torino, Torino.
Fortunato Paolo D’Ancona - Dipartimento di Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Angela Giusti – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Elise M. Chapin – Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione ONLUS, Firenze
Simona Pichini – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Enrica Pizzi – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Livio Provenzi – Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia; Laboratorio di Psicobiologia dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Mondino, Pavia
Gherardo Rapisardi – Formazione Brazelton, AOU Meyer, Firenze; Centro Touchpoints Brazelton, Associazione Natinsieme, APS, Roma
Leonardo Sperti – Comitato Tecnico Scientifico “Sorveglianza Bambini 0-2 anni”
Giorgio Tamburlini – Centro per la Salute del Bambino (CSB), ONLUS, Trieste
Giacomo Toffol – Associazione Culturale Pediatri (ACP) No Profit
Margherita Tommasella – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità; Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione, Università di Roma Tor Vergata; Roma
Maria Rosa Valetto – Zadig S.r.l. Società Benefit, Milano

Hanno collaborato alla revisione dei materiali

Raffaella Bucciardini – Centro Nazionale di Salute Globale, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Michele Gangemi – Associazione Culturale Pediatri (ACP) No Profit
Elena Cesari – Unità Operativa di Ostetricia e Ginecologia, ASST Fatebenefratelli Sacco Presidio Ospedaliero V. Buzzi, Milano
Serena Donati – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Antonietta Filia – Dipartimento di Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Elena Fretti – Comitato Tecnico Scientifico “Sorveglianza Bambini 0-2 anni”
Diana Gazzani – Dipartimento di Prevenzione, Azienda Ulss 9 Scaligera, Verona
Federica Michieletto – Direzione della Prevenzione, Sicurezza Alimentare e Veterinaria, Regione Veneto, Venezia
Luca Ronfani – Struttura Complessa di Epidemiologia Clinica e Ricerca sui Servizi Sanitari, IRCCS materno infantile Burlo Garofolo, Trieste
Alessandra Sila – Centro per la Salute del Bambino (CSB), ONLUS, Trieste
Martina Ventura – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Alessandro Volta – Struttura Complessa Salute Infanzia, AUSL di Reggio Emilia, Reggio Emilia
Francesca Zambri – Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma





Responsabili scientifiche dell'evento

Enrica Pizzi, e-mail: enrica.pizzi@iss.it

CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Maria Rosa Valetto, e-mail: valetto@zadig.it

Zadig S.r.l. Società Benefit, Milano

Segreteria Scientifica

Enrica Pizzi, e-mail: enrica.pizzi@iss.it

CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Margherita Tommasella, e-mail: margherita.tommasella@iss.it

CNaPPS Istituto Superiore di Sanità, Roma; Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione, Università di Roma Tor Vergata, Roma

Silvia Emendi, e-mail: emendi@zadig.it

Zadig S.r.l. Società Benefit, Milano

Segreteria Organizzativa

Silvia Andreozzi, e-mail: silvia.andreozzi@iss.it

Monica Pirri, tel. 06 49904315, e-mail: monica.pirri@iss.it

CNaPPS, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Valeria Esposito, e-mail: segreteria@zadig.it

Zadig S.r.l. Società Benefit, Milano

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a tutte le figure attive nei diversi contesti che si occupano di bambine e bambini, gestanti e famiglie, con un limite di 10.000 partecipanti.

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo www.saepe.it. L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account (se non già registrato) in piattaforma all'indirizzo <https://www.saepe.it>
- 2) Accesso alla piattaforma con il proprio ID e PIN
- 3) Accesso diretto e gratuito cliccando sul titolo del corso

La partecipazione al corso è gratuita.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare la Segreteria Organizzativa.

