

## **Piante medicinali: quali rischi?**

([www.saepe.it](http://www.saepe.it))

corso realizzato in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità e l'Università "Sapienza"

**Modalità didattica:** La formazione è centrata su 1 dossier informativo, su 3 casi pratici che pongono quesiti decisionali mirati a calare l'attività formativa nella pratica quotidiana e un questionario ECM per sondare l'acquisizione delle nozioni.

**Obiettivo formativo nazionale:** Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza

**Obiettivo specifico:** conoscere i possibili rischi delle piante medicinali più comunemente utilizzate. Saper riconoscere gli eventi avversi e segnalarli in Vigierbe. Essere consapevoli dei rischi legati all'uso di piante medicinali per la cura delle malattie o per il mantenimento del benessere.

**Durata:** 5 ore

**Crediti:** 5

### **Argomenti trattati:**

- Premessa sulle piante medicinali
- Epidemiologia: l'uso delle piante medicinali
- I dati sul consumo di piante medicinali
- La frequenza delle reazioni avverse alle piante
- Aspetti legislativi di base
- Medicinali di origine vegetale
- Integratori alimentari
- Prodotti erboristici
- Il sistema di fitosorveglianza in Italia
- Come segnalare le reazioni avverse ai prodotti di origine vegetale
- Criticità legate alla segnalazione dei prodotti di origine vegetale
- Le piante medicinali più utilizzate
- Cannabis sativa
- La realtà italiana
- Il monitoraggio delle prescrizioni
- Il monitoraggio della sicurezza: sistema di fitosorveglianza
- L'uso di piante medicinali durante la gravidanza e l'allattamento
- L'uso di piante medicinali nell'età pediatrica
- L'uso di piante medicinali nell'anziano
- Consigli pratici

**Pubblicazione prevista**

01 gennaio 2024

**Responsabili scientifici:** dott.ssa Francesca Menniti Ippolito, Istituto Superiore di Sanità, Roma prof.ssa Gabriela Mazzanti, Università La Sapienza, Roma

**Assenza di sponsor:** Il programma non ha sponsor e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig.