

Programma Corso FAD

Disturbi alimentari: dalla diagnosi alla terapia

Obiettivo formativo ECM: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP).

Obiettivo specifico: Acquisire conoscenze e competenze sui criteri diagnostici e sulle indicazioni agli esami di laboratorio e strumentali in caso di disturbi del comportamento alimentare. Acquisire conoscenze e competenze sull'approccio personalizzato, integrato e multidisciplinare ai disturbi del comportamento alimentare, sulle indicazioni alle psicoterapie, sulle tipologie di intervento disponibili e sulle indicazioni alla farmacoterapia. Acquisire conoscenze e competenze sul decorso a lungo termine e sulla gestione di particolari sottogruppi di persone con disturbi del comportamento alimentare.

Modalità didattica: La formazione è centrata su un dossier evidence based e su tre casi clinici che pongono quesiti decisionali che calano l'attività formativa nella pratica quotidiana.

Durata: 5 ore

Crediti: 5

Argomenti trattati:

- Diagnosi dei disturbi del comportamento alimentare (anamnesi ed esame obiettivo, esami di laboratorio, esami strumentali): anoressia nervosa, bulimia nervosa, disturbo da alimentazione incontrollata
- Valutazione psichiatrica della persona con disturbo del comportamento alimentare
- Trattamento (aspetti generali sull'approccio all'intervento, obiettivi del trattamento)
 - Psicoterapia
 - Farmacoterapia
- Follow-up e cronicizzazione
- Disturbi del comportamento alimentare in particolari sottogruppi (bambini e adolescenti, maschi, donne in gravidanza, anziani)

Pubblicazione prevista: 25 giugno 2024

Responsabili scientifici: dott. Diego Inghilleri, medico chirurgo, specialista in psichiatria; dott.ssa Maria Rosa Valetto, medico chirurgo, specialista in endocrinologia e malattie del ricambio.

Destinatari: Il corso è aperto a tutti gli operatori sanitari

Assenza di sponsor: Il programma non ha sponsor
e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig