



Il padre nei primi 1.000 giorni di vita

co-organizzato da
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute
con
Agenzia di editoria scientifica ZADIG
e
Istituto Ricerca Intervento Salute (IRIS)

Descrizione

Il corso si inserisce nell'offerta formativa del progetto europeo 4E-PARENT. Le quattro "E" riepilogano i presupposti del progetto: *Early*, per la partecipazione da subito, *Equal* a indicare un approccio paritario, *Engaged* che richiama la partecipazione attiva ed *Empathetic* per la valenza empatica, accudente e responsiva. Il progetto, che si avvale di un finanziamento europeo, vede l'ISS capofila e la partecipazione di diversi partner: il Centro per la salute del bambino (CSB), l'associazione il Cerchio degli Uomini, l'agenzia di editoria scientifica Zadig, la società di consulenza Deep Blue, la Rete degli uomini Maschile Plurale, la rete per lo sviluppo delle bambine e dei bambini International Step by step Association (ISSA) e può contare inoltre sul supporto del Comitato Italiano per l'UNICEF, dell'Associazione culturale pediatri (ACP) e dell'Istituto Ricerca Intervento Salute (IRIS). Il corso si rivolge al personale volontario e del terzo settore, in contatto con le famiglie durante il periodo dei primi 1000 giorni.

Scopo e obiettivi generali

Il corso intende formare persone impegnate a titolo volontario e al personale di supporto (padri e madri facilitatori/facilitatrici di gruppi di padri e gruppi di genitori; personale di supporto, mediatori/mediatrici linguistici e culturali, volontari/volontarie di ONG e associazioni, personale coinvolto nel sistema di accoglienza dei richiedenti asilo) in modo che possano introdurre nei propri ambiti pratiche e modalità di comunicazione focalizzate sulla conoscenza di stereotipi di genere e di accudimento, disuguaglianze sociali e di genere, violenza di genere, cambiamento delle norme e dei comportamenti sociali in materia di genitorialità, genitorialità collaborativa e paternità accudente come intervento primario per prevenire la violenza e l'abuso degli uomini su donne e bambini.

In particolare, gli obiettivi riguardano:

- conoscere il progetto 4e-parent
- comprendere l'importanza del coinvolgimento dei padri/partner durante i primi 1.000 giorni di vita
- diventare coscienti degli ostacoli alla partecipazione dei padri/partner
- comprendere l'importanza di riconoscere e superare gli stereotipi, nei rapporti con padri e madri
- utilizzare consapevolmente un linguaggio inclusivo
- acquisire strumenti per la rilevazione di situazioni di conflitto familiare
- essere in grado di identificare e progettare azioni utili a promuovere la partecipazione dei padri/partner alla cura e alla salute dei propri figli e figlie sin dalla nascita

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico, ispirato ai principali modelli della formazione andragogica, prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche:

- 4 moduli formativi (dossier e videopresentazioni)
- 3 casi clinici che si sviluppano con domande di tipo decisionale a risposta multipla, finalizzate a valutare la capacità di applicare nella pratica quotidiana le nozioni acquisite mediante lo studio del dossier.

Erogazione tramite piattaforma SAEPE (www.saepe.it)

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 4 moduli formativi (vedi tabella) composti da dossier e videopresentazioni seguiti da altrettanti questionari ECM
- 3 casi di pratica quotidiana, costruiti con il modello della sceneggiatura e delle domande decisionali che saranno proposte all'interno dello svolgimento del caso e impegneranno il/la discente nel dimostrare non solo di avere appreso le nozioni ma anche di saperle applicare in una situazione verosimile della pratica clinica quotidiana

Modulo	Contenuti
1. La paternità oggi	<p>Il ruolo del padre/partner: luci e ombre</p> <p>Descrizione dell'approccio del Progetto PARENT e stato della paternità e della condivisione delle cure oggi</p> <p>Le norme e i diritti</p> <p>Funzione paterna: aspetti psicologici, biologici, neuroendocrini</p> <p>Padri accidentati, padri maltrattanti: quali interventi di prevenzione della violenza e promozione della Nurturing Care nella prospettiva maschile?</p> <p>Early Child Development: effetti sul bambino/bambina della funzione paterna</p> <p>Il co-parenting</p> <p>Le relazioni tra pari: Gruppi di auto-aiuto e sostegno sociale nella comunità</p> <p>L'approccio transculturale</p>
2. I padri nei primi 1.000 giorni di vita	<p>Come entrare in relazione, come coinvolgerli</p> <p>“Questo è uno che ...”: (stereo)tipi di padri e partner</p> <p>Cosa dire/non dire a un papà/partner</p> <p>Come incoraggiare/sostenere il coinvolgimento dei padri in gravidanza, rispetto agli stili di vita, negli Incontri di Accompagnamento alla Nascita (IAN)</p> <p>Come incoraggiare e sostenere la partecipazione attiva del padre/partner durante il parto e la degenza in ospedale</p> <p>Come aiutare un papà/partner nella conoscenza del bambino/bambina e come sostenere i cambiamenti conseguenti alla nascita</p> <p>Il padre/partner e la nuova famiglia: quali cambiamenti nel sistema familiare e come facilitarli</p>
3. Le situazioni di fragilità (casi)	<p>Se incontri un papà in difficoltà ...</p> <p>Inquadramento generale delle situazioni di fragilità e approfondimento di alcune di esse tramite lo sviluppo di casi di pratica</p>
4. Il sistema socio-sanitario	<p>L'approccio multisettoriale e di comunità</p> <p>Le politiche sanitarie e sociosanitarie nel settore pubblico e privato (welfare aziendale, congedi paterni/materni/parentali)</p>

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 10 ore. Il corso sarà disponibile dal 10 dicembre 2023 al 9 dicembre 2024

È previsto inoltre un questionario CAP (Conoscenza, Atteggiamenti e Pratiche professionali) pre/post che verrà somministrato prima che i/le partecipanti abbiano accesso ai materiali formativi e alla fine del corso, utile a valutare l'impatto a breve termine sulla modifica delle competenze e delle abilità.

ESPERTE ed ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Giuseppe Battagliarin – Presidente della Commissione Regionale Percorso Nascita per l'Emilia Romagna e Referente regionale della Società italiana di Medicina perinatale

Giovanna Bestetti – Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Ciro Capuano – Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia e Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Sara Covini – Ospedale Valduce Como e Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Annachiara Di Nolfi – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Vincenza Di Stefano – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Angela Giusti – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Eleonora Guerrini - Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Annina Lubbock – Centro per la Salute del Bambino, Trieste

Stefania Rossetti – Save the Children, Roma

Gabriella Tambascia – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Margherita Tommasella – Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Maria Rosa Valetto – Zadig srl Società Benefit, Milano

Alessandro Volta, Ausl Reggio Emilia e Associazione Culturale Pediatri

Francesca Zambri – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Ha collaborato alla revisione dei materiali il GdL del progetto 4e-parent

Angela Giusti, Annachiara Di Nolfi, Francesca Zambri, Gabriella Tambascia, Monica Valli, Paola Scardetta, Susanna Lana, Vincenza Di Stefano – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Giovanna Bestetti – Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Maria Rosa Valetto – Zadig srl Società Benefit, Milano

Alessandra Sila, Annina Lubbock, Giorgio Tamburlini – Centro per la Salute del Bambino, Trieste

Maddalena Cannito – Scuola Normale Superiore, Pisa e Università degli Studi, Torino

Andrea Santoro – Associazione Cerchio degli Uomini, Torino

Mara Marzella, Micol Biscotto, Paola Tomasello – Deep Blue, Roma

Marco Deriu – Associazione Maschile Plurale

Alessandro Volta, Stefania Manetti – Associazione Culturale Pediatri

Elise M. Chapin, Stefania Solare – Comitato Italiano per l'UNICEF

Responsabili Scientifiche dell'evento

Angela Giusti – angela.giusti@iss.it - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Giovanna Bestetti – bestetti.giovanna@gmail.com - Associazione IRIS (Istituto Ricerca Intervento Salute), Milano

Maria Rosa Valetto – valetto@zadig.it - Zadig srl Società Benefit, Milano, Milano

Segreteria Scientifica

Annachiara Di Nolfi – annachiara.dinolfi@guest.iss.it - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Maria Rosa Valetto – valetto@zadig.it - Zadig srl Società Benefit, Milano, Milano

Giovanna Bestetti – bestetti.giovanna@gmail.com - Associazione IRIS (Istituto Ricerca Intervento Salute), Milano

Segreteria Organizzativa

Susanna Lana – susanna.lana@iss.it - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Valeria Esposito – esposito@zadig.it - Zadig srl Società Benefit, Milano, Milano

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a tutto il personale volontario e il personale di supporto senza un limite massimo di partecipanti

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo www.saepe.it

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account (se non già registrato) in piattaforma all'indirizzo <https://www.saepe.it>
- 2) Accesso alla piattaforma con il proprio ID e PIN
- 3) Accesso diretto e gratuito cliccando sul titolo del corso

Iscrizione La partecipazione al corso è gratuita

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: segreteria organizzativa.



Il progetto 4E-PARENT è co-finanziato dal Programma CERV-2022-DAPHNE della Commissione Europea con Grant Agreement n. 101095956. Il contenuto del presente materiale riflette unicamente la visione di autrici e autori, unici responsabili dello stesso, e la Commissione non risponde dell'utilizzo delle informazioni ivi contenute.